

EL PROJECTE INTERESCOLAR ANTÀRTIDA

Celso Calviño i Andreu, i Jerònia Sampol i Fornés

El present curs (1993-94) els nivells de Cicle Intermedi del Col·legi Públic Rafal Vell 5è i 6è) participam en el Projecte Antàrtida, duent a terme una sèrie d'activitats encaminades a conèixer la geografia i altres aspectes d'aquest continent.

A més de la nostra escola, també hi participen (a les nostres illes) el Col·legi Públic Montaura de Mancor i l'Institut Pau Casesnovas d'Inca.

Aquesta experiència està basada en cinc objectius:

- a) Treballar de forma activa i motivadora l'Antàrtida.
- b) Comunicar-nos amb científics que es troben a l'Antàrtida per investigar aspectes relacionats amb la hidrografia, la geologia, la glaciologia, la vulcanologia, la flora i la fauna, així com per portar a terme investigacions importants dins el camp de la medicina.
- c) Conèixer el funcionament i la utilitat de nous mitjans de comunicació com el fax i la ràdio.
- d) Potenciar en els alumnes l'esperit investigador i que s'adonin de la importància que tenen aquestes expedicions científiques.
- e) Conèixer la flora i fauna d'aquells indrets i conscienciar-se de la necessitat de la seva conservació.

Els científics es troben a dos indrets: la base de l'Estat espanyol "Joan Carles I" (B.A.E.) situada a la Península Palmer (illa Livingstone) sota la responsabilitat de Josefa Castellví i l'expedició que es troba a l'illa de Ross, per estudiar el volcà Erebus, supervisada per Jean Louis Etienne.

La metodologia emprada, a més d'esser activa, és potencialment significati-

va, ja que partim de les idees prèvies que tenen els alumnes. Per això, a les primeres sessions, els alumnes exposaren de forma individual el que sabien sobre l'Antàrtida. Hem de ressenyar que els coneixements previs que ells tenien eren molt confusos i equivocats.

La següent passa fou demanar als alumnes que duguessin tot el material informatiu que tenguessin relacionat amb el tema: llibres, mapes, enciclopèdies, revistes, vídeos, diapositives... que completàrem amb tot el material que disposàvem a l'escola.

Seguidament visionàrem dos vídeos referits a l'Antàrtida mentre els alumnes anaven prenent notes sobre allò que veien. Les conclusions les reflectirem en dos quadernets.

A continuació, passàrem a estudiar amb més profunditat aquest continent. Per això confeccionàrem un altre quadernet adequat als coneixements que tenien els nostres alumnes. Els continguts generals d'aquest eren:

- a) LA TERRA
 - Els continents i oceans.
 - Latitud i longitud.
- b) L'ANTÀRTIDA
 - Localització
 - Aspectes geogràfics més importants.
 - Exploració de l'Antàrtida.
 - L'Antàrtida avui.

Els científics de l'Antàrtida mantenen comunicació per ràdio amb Joan Boada (EA3AAB) de Vilafranca del Penedès, qui, des del seu institut, coordina i distribueix als altres centres tota la informació rebuda des de l'Antàrtida i d'aquesta manera, a través de fax, ens arriben a l'escola del Rafal Vell les respostes a les preguntes que prèviament havien fet els nostres alumnes.

Amb tota la informació obtinguda pels científics, cada alumne confecciona un diari anotant tots els fets importants que han succeït segons contenen els nostres informadors.

Tenim en projecte fer una entrevista a un/a científic/a que ha estat a una d'aquestes bases esmentades anteriorment i que hagi realitzat estudis i investigacions a l'Antàrtida.

També s'han realitzat mapes murals de l'Antàrtida on situaven tots els accidents geogràfics que al llarg d'aquest estudi havien llegit i conegut, així com la localització de les bases científiques des d'on ens estan enviant la informació.

Per acabar, hem de dir que aquesta experiència ha estat molt motivadora i engrescadora tant per als mestres com per als alumnes: Els conceptes adquirits han estat compresos fàcilment i les avaluacions que hem realitzat han estat del tot satisfactòries. □

Mestres del CP Rafal Vell